全品
— SINCE 1992 —

教育图书 功能学具 学生之家

基础教育行业专研品牌

30+年专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

练习册

高中历史

必修 中外历史纲要（下）



数智教辅

-全品AI学伴-

7×24小时有问必答

助你吃透课堂，高效练题

长江出版传媒

崇文書局

全品
SINCE 1992
教育图书 功能学具 学生之家
基础教育行业专研品牌

30+年专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

练习册

高中历史

必修 中外历史纲要（下）

本册主编：李成欣　祝令方

长江出版传媒
崇文書局

图书特点

01 【新课导学·问题指引】，以问题设计贯穿教材，建构“任务驱动型”自主学习模式。同时整合课内外多元史料，引导学生合作探究，深度思考。

新课导学·问题指引

知识点一　古代文明的扩展

【基础导思】

阅读教材 P8～9，完成下列任务。

1. 古代农耕文明区扩展的条件有哪些？

农耕文明区比较发达的_____、相对较高的_____、复杂的社会_____系统。

2. 古代文明扩展的表现及影响

表现	埃及文明	主要向_____扩展，鼎盛时期势力达到_____
	西亚文明	古巴比伦王国实现了_____的统一，把势力伸展到地中海东岸；_____不仅统一了两河流域地区和小亚细亚的一部分，而且一度征服埃及
	希腊文明	以_____方式扩大影响，向地中海和黑海周边地区殖民；建立了数量众多的_____
影响	使不同文明区相互连接起来，促进了_____的兴起	

【拓展互议】

阅读教材 P9“古希腊人在地中海和黑海地区的殖民示意图”“学思之窗”和下面的材料，回答下列问题。

材料　希罗多德曾说：“希腊人一出生就与贫穷为伍。”希腊半岛大部分土地都荒瘠不毛，无法大量种植农作物，可当时人口增长速度很快。但这样的条件并没有阻碍古希腊的文明化进程。古希腊人或到海外经商，或到远方开辟殖民地。通过频繁的海上贸易，古希腊人把本土生产的经济作物和手工制品销售到四面八方，而强大的东方邻国本可以轻易地把这些不速之客们赶回大海，但它们对希腊人的到来表示欢迎。它们认为，商贾云集，有利于当地经济的繁荣与发展。

——摘编自陈燃《简明希腊史》

(1)结合所学知识并查找资料，谈谈古希腊人为什么要扩张。

02 【归纳总结·思维提升】，挖掘每课重难点，深度提升学生的历史思维。

归纳总结·思维提升

1. 古代世界各大帝国的区域性影响

古代世界各大帝国的扩张，给被征服地区的人民带来了灾难，但同时传播了先进的文明，客观上促进了不同地区文化的交流与融合。

(1)波斯帝国：继承了西亚地区传统的君主专制制度，埃及、小亚细亚、两河流域和波斯等地的文化实现了和平共处及相互适应，促进了帝国商业的繁荣和东西方文明的交流。

(2)亚历山大帝国：亚历山大继承波斯帝国的基本制度，任用马其顿人和希腊人担任主要职务，推广希腊文化；亚历山大帝国的建立及希腊化世界的形成推进了从中亚、印度到东地中海、欧洲之间古代各文明区的文化交流和经济交往。

(3)罗马帝国：罗马帝国统治下，地中海地区保持了 200 多年的和平，帝国在 1—2 世纪空前繁荣；罗马化使帝国统治下有着不同文化、不同宗教信仰的各个地区成为一体，客观上维系了罗马帝国的存在，促进了罗马帝国的强盛。

2. 世界各文明之间交流的主要途径

(1)经贸往来：经贸往来是世界各文明交流、交往的基本形式，虽然没有扩张和战争引发的交流引人注目，但是和平的经贸往来是最持久、最深刻的人类文明的交往形式。

(2)人口迁徙：人口迁徙导致不同种族、不同文明的族群产生接触，从而形成文明之间的相互学习和交流，大大促进了世界文明的发展。在世界古代史中，西亚地区的人口迁徙最为复杂，不同文明之间的交流也最为活跃。

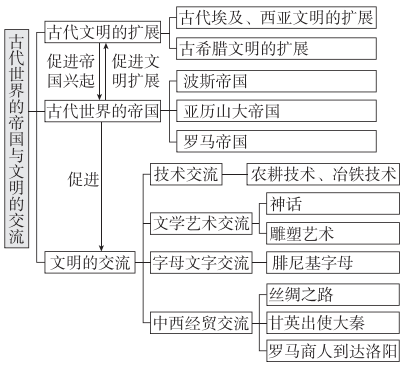
(3)军事征服：征服者的文明占据优势地位，往往能够大大加快文明的传播速度。亚历山大帝国的扩张是一个典型的例子，它大大促进了希腊文明的传播，使东西方文明出现了一次大规模的交流和交往。

(4)国家统一：在一个统一的国家内，由于相对稳定的环境和国家政策的推动，不同文明之间的交往、交流将更加便捷。罗马帝国繁荣时期，亚非欧文明的交流速度加快。

03 【课堂小结·典题试练】，形成每课结构化思维导图和课堂即时反馈系统。

课堂小结·典题试练

【知识体系】



【课堂评价】

1. 早在公元前4千纪末，埃及基本完成对尼罗河中下游地区的统一，同时向西亚地区扩张，与西亚文明发生接触，新王国时期的埃及直接统治了巴勒斯坦和叙利亚地区，势力一度到达幼发拉底河。当时古埃及的扩张（ ）

A. 扩大了古代文明区域

B. 形成地跨亚非欧的大帝国

C. 通过移民方式扩大了影响

D. 使西亚形成君权神授观念

2. 公元前6世纪至前5世纪，波斯国王大流士一世在主要城市之间修筑大量“御道”，并定期派巡查员检查维护，

04 课后练习精选试题，有层次有梯度，分层精练靶向突破，多维覆盖核心考点。

基础过关

1～13题每题3分，共39分

◆ 知识点一　古代文明的扩展

1. 有学者指出：任何一个地区或文明发展之初总会缺乏这样或那样的资源，尤其是土地和一些重要的战略资源，如金属、马匹和某些特定的物品等。侵略拥有这些资源但实力又不足以自卫的地区，是扩大资源最为直接和经济的手段。该学者旨在强调（ ）

A. 早期文明对外扩张的必然性

B. 古代文明发展具有一致性

C. 区域经济交流的必要性

D. 世界文明呈现多元化格局

2. 古代埃及文明和西亚文明用武力方式向外扩展，古希腊人则以移民方式扩大影响。造成这种不同扩展方式的主要因素是（ ）

5. 在罗马帝国时期，人口普查几乎每五年进行一次。在人口普查期间，要调查帝国全体居民的家庭和财产状况，全面丈量全国土地，调查它们的面积和所有者，将调查结果登记造册，保存在地方共同设立的档案馆中，并且限期将调查结果向中央汇报。这一人口普查制度（ ）

A. 打击了贵族阶层的特权

B. 推动了民主制形成

C. 扩大了罗马公民群体范围

D. 有利于加强中央集权

6. ［2026·江苏南通高一期末］罗马帝国时期，由于未构建贯通上下的基层文官体系，以致高卢（今法国）地区并入帝国300年后，当地农民仍使用凯尔特语，部分行省甚至保留原有法律。这说明罗马帝国（ ）

素养提升

10. ［2026·福建福州第八中学高一期末］Yavanas先是指小亚细亚的希腊殖民者，后来指移居中亚巴克特里亚的希腊人，再后来指定居于印度的希腊人，特别是指公元前2世纪从巴克特里亚王国进入印度西北部的所谓“印度—希腊人”。由此可知（ ）

A. 文明交流程度不断提高

B. 印度民族文化得到重塑

C. 希腊城邦殖民范围扩大

D. 区域文化中心渐趋东移

11. 波斯帝国的国王是整个政权的核心和最高主宰，其权力被认为来自神；亚历山大大帝在建立起地跨欧亚非三大洲的帝国后，宣布君权神授，将政治、军事等大权集于一身。两国君主之所以对权力来源有高度认同，主要是基于（ ）

综合突破

14. （16分）【古代世界的帝国】阅读材料，回答问题。

材料一　波斯帝国的交通网络由主要城市之间的“御道”和连接各地方村镇的普通道路组成。“御道”作为交通网络的主要干线，沿途所建驿站的位置均保持相等的距离，优质的道路建设和维护使得军队等大型组织均可通行。无论是“御道”还是普通道路，波斯帝国都会定期派巡查员检查道路情况，清理路面上妨碍正常通行的因素。波斯人的道路系统并不对民间商人开放，所有执行公务的人员在各级道路往来通行时，都需持有国王或地方总督签发的旅行许可文件。文件中一般会标明出行人数、目的地以及人员车马在驿站中所得补给的种类和数量。

CONTENTS 目录

01 第一单元　古代文明的产生与发展
PART ONE

第 1 课　文明的产生与早期发展 …… 001

第 2 课　古代世界的帝国与文明的交流 …… 003

02 第二单元　中古时期的世界
PART TWO

第 3 课　中古时期的欧洲 …… 005

第 4 课　中古时期的亚洲 …… 007

第 5 课　古代非洲与美洲 …… 009

03 第三单元　走向整体的世界
PART THREE

第 6 课　全球航路的开辟 …… 011

第 7 课　全球联系的初步建立与世界格局的演变 …… 013

04 第四单元　资本主义制度的确立
PART FOUR

第 8 课　欧洲的思想解放运动 …… 015

第 9 课　资产阶级革命与资本主义制度的确立 …… 017

05 第五单元　工业革命与马克思主义的诞生
PART FIVE

第 10 课　影响世界的工业革命 …… 019

第 11 课　马克思主义的诞生与传播 …… 021

06 第六单元　世界殖民体系与亚非拉民族独立运动
PART SIX

第 12 课　资本主义世界殖民体系的形成 …… 023

第 13 课　亚非拉民族独立运动 …… 025

07 第七单元　两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变

PART SEVEN

第 14 课　第一次世界大战与战后国际秩序 …… 027

第 15 课　十月革命的胜利与苏联的社会主义实践 …… 029

第 16 课　亚非拉民族民主运动的高涨 …… 031

第 17 课　第二次世界大战与战后国际秩序的形成 …… 033

08 第八单元　20 世纪下半叶世界的新变化

PART EIGHT

第 18 课　冷战与国际格局的演变 …… 035

第 19 课　资本主义国家的新变化 …… 037

第 20 课　社会主义国家的发展与变化 …… 039

第 21 课　世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展 …… 041

09 第九单元　当代世界发展的特点与主要趋势

PART NINE

第 22 课　世界多极化与经济全球化 …… 043

第 23 课　和平发展合作共赢的历史潮流 …… 045

期末测评 …… 047

■ **参考答案**（练习册）［另附分册 P051～P074］　■ **导学案**［另附分册 P075～P200］

测　评　卷

单元素养测评卷（一）［第一单元　古代文明的产生与发展］ …… 卷 01

单元素养测评卷（二）［第二单元　中古时期的世界］ …… 卷 03

单元素养测评卷（三）［第三单元　走向整体的世界］ …… 卷 05

单元素养测评卷（四）［第四单元　资本主义制度的确立］ …… 卷 07

单元素养测评卷（五）［第五单元　工业革命与马克思主义的诞生］ …… 卷 09

单元素养测评卷（六）［第六单元　世界殖民体系与亚非拉民族独立运动］ …… 卷 11

期中素养测评卷［第一～第六单元］ …… 卷 13

单元素养测评卷（七）［第七单元　两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变］ …… 卷 15

单元素养测评卷（八）［第八单元　20 世纪下半叶世界的新变化］ …… 卷 17

单元素养测评卷（九）［第九单元　当代世界发展的特点与主要趋势］ …… 卷 19

期末素养测评卷［第一～第九单元］ …… 卷 21

参考答案 …… 卷 23

第一单元　古代文明的产生与发展

第1课　文明的产生与早期发展

基础过关

1～13题每题3分，共39分

◆ 知识点一　人类文明的产生

1. 有学者研究指出，欧亚大陆的人口从公元前1万年的大约200万人增加到公元前5000年的1500万人，公元前2000年约有6000万人，到公元1年，其人口达到了惊人的1.65亿人。促成在大约1万年的时间里人口近百倍增长的重要因素是（　）

A. 农耕和定居生活　　B. 人口迁徙和文化发展

C. 贸易和物种交流　　D. 男耕女织和小农经济

2. ［2026·广西钦州高一月考］非洲某洞穴壁画是新石器时代的艺术遗迹。其题材与同时期西班牙勒文特壁画相近，均有涉及人类驯服动物的场景。这说明（　）

A. 各地文明有交流现象

B. 文明发展多元一体特征

C. 两地可能出现畜牧业

D. 两地文明领先其他地区

3. 据考古发现，原始社会后期，人们居住的房屋出现了明显区别，富人的房屋宽敞，穷人的房屋狭小。这一现象出现的根本原因是（　）

A. 阶级产生　　B. 生产力发展

C. 贫富分化出现　　D. 国家形成

◆ 知识点二　古代文明的多元特点

4. 人类最早的文明，诞生在适合农业耕作的大河流域，如尼罗河流域、两河流域、印度河流域和黄河流域、长江流域；古代希腊（包括爱琴海诸岛、黑海沿岸等）是欧洲文明的发源地。这体现古代世界文明具有（　）

A. 多元性　B. 一体性　C. 复杂性　D. 开放性

5. 《汉谟拉比法典》的序言中写道：要让正义之光照耀大地，消灭一切罪与恶，使强者不能压迫弱者。当马都克命我统治万民并使国家获得福祉之时，使我公道与正义流传国境，并为人民造福。据此可知，《汉谟拉比法典》（　）

A. 强化封建君主专制　B. 宣扬君权神授

C. 维护奴隶主的利益　D. 巩固等级秩序

6. ［2026·内蒙古巴彦淖尔高一月考］古希腊历史学家希罗多德在《历史》中写道："埃及是尼罗河的赠礼。"而古埃及人则将尼罗河视为"哈皮神"的化身，每年举行盛大的祭祀活动。这反映出古埃及文明的显著特征是（　）

A. 王权与神权的紧密结合

B. 农耕文明的高度发达

C. 文明发展的相对独立性

D. 自然环境对文明的深刻影响

7. ［2026·广西钦州高一月考］古印度有一户人家，在城里有着自己的住房，开着一家棉布店，同时销售自己手工制作的衣服。该户人家在种姓制度中属于（　）

A. 婆罗门　　B. 刹帝利

C. 吠舍　　D. 首陀罗

8. 学者钱乘旦认为，在古代世界中，国家演变的普遍现象是从以"城"为中心的小范围区域开始，向较大范围的地域国家转变。但他发现某文明始终停留在国家形成的最早阶段上，各地制度大致呈现王政、贵族政治、民主政治三种形式。这个文明最有可能位于（　）

A. 小亚细亚　　B. 巴尔干半岛

C. 两河流域　　D. 黄河流域

9. 世界上多个民族均有关于大洪水的传说，但细节却不尽相同。古埃及的传说是水神发怒，被神选中之人幸存；古巴比伦的传说是诸神以洪水消灭人类，水神通知建造大船；古希伯来人的传说是诺亚方舟；古中国的传说是大禹治水。这反映出古代文明（　）

A. 发展水平基本同步　　B. 跨区域往来交流频繁

C. 仅诞生于大河流域　　D. 兼具多样性与统一性

素养提升

10. 《5000年文明启示录》中指出，一些人高高在上，使唤农民耕种、收获、上缴余粮，供给士兵、祭司、工匠、船员、驼队、矿工、伐木工，及其他从事专业技艺的人员。随着这些人数量渐增，技艺日精，一个我们称

之为“文明”的社会由此形成。材料表明（ ）

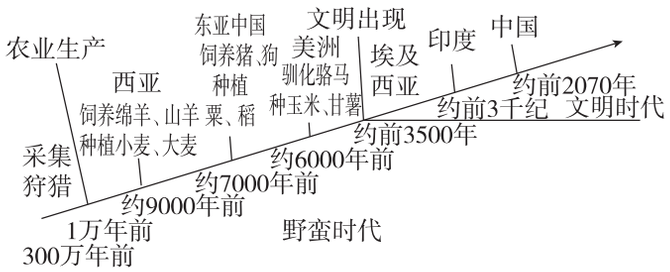
A. 人类文明从分散走向联系

B. 社会分工推动了文明起源

C. 武力扩张促进文明的发展

D. 帝国统治扩大文明的范围

11. 下图是人类社会早期历史发展脉络图，它反映了人类社会早期文明（ ）



A. 由自然地理环境决定

B. 在相互交流中吸收、融合

C. 各地区发展速度一致

D. 呈现多元共生的特征

12. 不同时期的古埃及文献对边疆有不同的记述。最初，边疆被用来区分埃及疆域内不同区域的界限；随着古埃及人对地理认知的增强，边疆则更多用于埃及和外族疆域的划分，埃及人由最初对边疆的恐惧发展为对边疆扩展的期待。这种变化（ ）

A. 肇始于古埃及国家专制集权体制建立

B. 说明地理知识进步是对外扩张的动力

C. 映射出古埃及人对周边地区影响力增强

D. 源于古埃及实现了国家最终统一

13. 印度史诗《摩诃婆罗多》的作者，传说是毗耶娑。书名的意思是“伟大的婆罗多族的故事”，该史诗大约定型于公元 4 世纪，是漫长的历史积累的产物，是许多人不断加工扩充的结果，其内容多为神话传说。由此可知，该书（ ）

A. 荒诞离奇，完全没有史料价值

B. 写作年代久远，可以看作史书

C. 侧面反映古代印度社会风貌

D. 是完全脱离现实的文学作品

综合突破

14. （16 分）阅读下列材料，回答问题。

材料一 希腊半岛绝大部分的土地山岭纵横，群山分隔出面积较小而分散的小平原，且土地极为贫瘠。大海也一平如镜，且到处望得见海岸和岛屿，丝毫不令人害怕。分割零碎、自成一统的小平原为城邦国家的存在提供了可能。因此，有利于形成一个个天然政治单位的地理特征促使希腊城邦建立。……每个城邦辖地不过百里，人口不过数万。各城邦从建立之初便十分珍视独立自治，也没有任何一个城邦具有征服其他城邦的绝对实力。

——摘编自张慧、张文伟《古代雅典民主政治特殊性分析》

材料二 值得反思的是，基于民主对话精神而创造古代政治制度辉煌的雅典民主，也不是十全十美的，它自身具有明显的局限性。参与雅典民主的公民构成有着十分强烈的“排他性”，妇女、奴隶、外邦移民等被排除在雅典民主殿堂之外。在苏格拉底的印象中，雅典的公民大会是由一帮没有专业知识的人构成的，“用抽签的办法来选举国家的领导人是非常愚蠢的，没有人愿意用抽签的办法来雇佣一个舵手或建筑师或吹笛子的人……而在这些事上如果做错了的话，其危害要比在管理国务方面发生错误要轻得多”。

——摘编自张三夕、邹明军《从城邦对话到代议制政治》

(1)根据材料一，指出影响古希腊城邦形成的重要因素及城邦的主要特征。（8 分）

(2)根据材料一、二并结合所学知识，简要说明古代雅典民主政治局限性的表现。（6 分）

(3)古代各个文明基本独立发展，呈现出什么特征？（2 分）

第 2 课　古代世界的帝国与文明的交流

基础过关

1～13 题每题 3 分，共 39 分

◆ 知识点一　古代文明的扩展

1. 有学者指出：任何一个地区或文明发展之初总会缺乏这样或那样的资源，尤其是土地和一些重要的战略资源，如金属、马匹和某些特定的物品等。侵略拥有这些资源但实力又不足以自卫的地区，是扩大资源最为直接和经济的手段。该学者旨在强调（　）

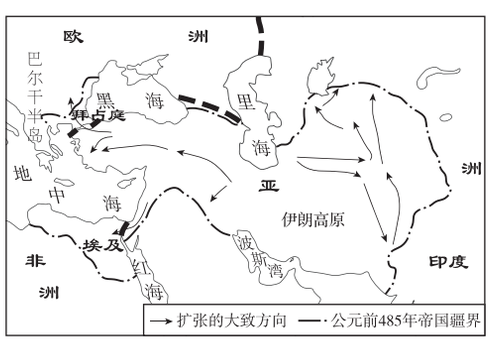
A. 早期文明对外扩张的必然性
B. 古代文明发展具有一致性
C. 区域经济交流的必要性
D. 世界文明呈现多元化格局

2. 古代埃及文明和西亚文明用武力方式向外扩展，古希腊人则以移民方式扩大影响。造成这种不同扩展方式的主要因素是（　）

A. 社会分工与生产效率　B. 文明开化的程度
C. 社会组织与管理系统　D. 经济形态的影响

◆ 知识点二　古代世界的帝国

3. 下图为古代世界中某帝国扩张示意图，在该帝国统治下（　）



A. 希腊文化的中心逐渐东移
B. 建立从中央到地方的税收系统
C. 罗马法体系推动社会发展
D. 独具一格的拜占庭文化形成

4. 公元前 4 世纪晚期，马其顿国王亚历山大率军进攻波斯帝国，历时 10 年，建立了地跨欧亚非三洲的帝国。亚历山大任用马其顿人和希腊人担任主要职务，推广希腊文化。由此可知（　）

A. 和平交往促进文明的发展
B. 战争在客观上促进文明交融
C. 文明发展的动力源于战争
D. 暴力冲突导致文明的衰落

5. 在罗马帝国时期，人口普查几乎每五年进行一次。在人口普查期间，要调查帝国全体居民的家庭和财产状况，全面丈量全国土地，调查它们的面积和所有者，将调查结果登记造册，保存在地方共同设立的档案馆中，并且限期将调查结果向中央汇报。这一人口普查制度（　）

A. 打击了贵族阶层的特权
B. 推动了民主制形成
C. 扩大了罗马公民群体范围
D. 有利于加强中央集权

6. ［2026·江苏南通高一期末］罗马帝国时期，由于未构建贯通上下的基层文官体系，以致高卢（今法国）地区并入帝国 300 年后，当地农民仍使用凯尔特语，部分行省甚至保留原有法律。这说明罗马帝国（　）

A. 行省拥有一定自治权
B. 地方秩序混乱不堪
C. 缺乏统一的法律体系
D. 主要依靠军事统治

◆ 知识点三　文明的交流

7. 在埃及三角洲史前文化考古层中，发现了类似两河流域装饰神庙门脸的泥钉；在美索不达米亚的废墟中，发现大量的印度形制的印章。这反映了古代（　）

A. 宗教信仰的融合　B. 文明之间的交流
C. 埃及手工业落后　D. 长途贸易的发展

8. ［2026·湖北武汉高一月考］腓尼基字母文字被誉为“世界字母文字之母”。在腓尼基字母的传播过程中，各地对腓尼基字母进行改革，尤其是希腊人，根据腓尼基字母创造了元音字母，并形成了全新的希腊字母。这说明（　）

A. 人类早期文字的起源具有同源性
B. 字母文字是世界文化发展的方向
C. 人类文明在交流中不断发展创新
D. 腓尼基文字是世界最古老的文字

9. 在公元前 4 世纪前后的中亚、印度等地区的古墓中，发现有精美的中国丝绸残片，出土了带有凤凰图案的中国丝绸；大约同一时期的希腊古典著作称中国为“赛里斯”（丝国）。据此可知（　）

A. 中国丝织技术开始西传
B. 西汉丝绸之路促进了中外文明交流

C. 中国与欧洲建立了直接联系
D. 汉代以前中西交流往来已经出现

素养提升

10. [2026·福建福州第八中学高一期末] Yavanas先是指小亚细亚的希腊殖民者,后来指移居中亚巴克特里亚的希腊人,再后来指定居于印度的希腊人,特别是指公元前2世纪从巴克特里亚王国进入印度西北部的所谓"印度—希腊人"。由此可知 ( )
A. 文明交流程度不断提高
B. 印度民族文化得到重塑
C. 希腊城邦殖民范围扩大
D. 区域文化中心渐趋东移

11. 波斯帝国的国王是整个政权的核心和最高主宰,其权力被认为来自神;亚历山大大帝在建立起地跨欧亚非三大洲的帝国后,宣布君权神授,将政治、军事等大权集于一身。两国君主之所以对权力来源有高度认同,主要是基于 ( )
A. 宣传宗教神学的需要 B. 服务国家扩张的需要
C. 强化君主专制的需要 D. 凸显君权神圣的需要

12. 色雷斯人斯巴达克因参加反罗马斗争失败被俘,后成为角斗士,曾多次在角斗场上与他人互相残杀和与野兽搏斗以供罗马人娱乐。公元前73年,他领导了长达2年的斯巴达克起义。由此可知,当时罗马 ( )
A. 奴隶制度迅速发展 B. 帝国大肆对外扩张
C. 社会关系逐渐恶化 D. 大型奴隶起义频繁

13. [2026·广西钦州高一月考] 巴基斯坦犍陀罗地区出土了一块约公元2世纪的造像石刻。该造像主体为佛陀形象,其面容带有明显的欧洲雅利安人特征,卷发高鼻、身披通肩式袈裟;基座的忍冬纹装饰源自波斯,背后的放射状光环则借鉴了希腊太阳神赫利俄斯的形象。该造像石刻体现了 ( )
A. 希腊化时代的艺术成就
B. 犍陀罗文化世界领先
C. 佛教文化趋向于本土化
D. 欧亚文明的交流融合

综合突破

14. (16分)【古代世界的帝国】阅读材料,回答问题。

材料一 波斯帝国的交通网络由主要城市之间的"御道"和连接各地方村镇的普通道路组成。"御道"作为交通网络的主要干线,沿途所建驿站的位置均保持相等的距离,优质的道路建设和维护使得军队等大型组织均可通行。无论是"御道"还是普通道路,波斯帝国都会定期派巡查员检查道路情况,清理路面上妨碍正常通行的因素。波斯人的道路系统并不对民间商人开放,所有执行公务的人员在各级道路往来通行时,都需持有国王或地方总督签发的旅行许可文件。文件中一般会标明出行人数、目的地以及人员车马在驿站中所得补给的种类和数量。

——摘编自李智《从苏美尔到波斯:古代西亚驿路体系的发展与特点》

材料二 影响帝国城市的另一个因素是罗马的道路系统。交通要道把整个帝国连为一体,从伊布拉坎(今约克),经由梅蒂奥拉努(今米兰)和君士坦丁堡的陆路,一直到埃及的亚历山大城。最初,这些交通要道是为了军事和政治目的而修建的,其历史可以追溯到帝国早期,但是它们也被广大公民所使用。路上有3种类型的歇脚点:城市、过夜的旅馆和换马的地方。这些歇脚点之间最长的距离大约是30千米,并且一般情况下每12～15千米就有一个歇脚点。在很大程度上,主要道路确实将罗马内部联系到了一起。由于人员和货物的经过,沿线城市更容易繁荣起来。

——摘编自[英]西蒙·普莱斯、彼得·索恩曼著《古典欧洲的诞生:从特洛伊到奥古斯丁》

(1)根据材料一、二,概括波斯帝国和罗马帝国道路系统的共同点。(6分)

(2)根据上述材料并结合所学知识,简要分析古代帝国道路修建的影响。(10分)

第二单元　中古时期的世界

第3课　中古时期的欧洲

基础过关　1～13题每题3分，共39分

◆ 知识点一　西欧封建社会

1. 从8世纪开始，西欧的封君封臣制度逐渐发展。在效忠封君的前提下，封臣对封君承担的主要义务是（　）

A. 缴纳贡赋　　B. 服劳役
C. 耕种农民份地　　D. 服兵役

2. 中古西欧，如果附庸一方违背约定，领主可以抛弃附庸；如果领主不履行诺言，附庸同样可以离弃领主。当时有一个专用词汇谓之“撤回忠诚”。据此可知，中古西欧（　）

A. 领主与附庸的权利、义务相同
B. 政治上缺乏严格的契约精神
C. 附庸对领主的人身依附减弱
D. 并未形成强有力的集权统治

3. 西欧中世纪的封建庄园中，耕地、牧场、作坊、教堂等设施一应俱全。庄园内部自行生产粮食、衣物、工具等各类物资，很少与外部进行商品交换，生产主要满足庄园内部成员的基本生活需求。这反映出西欧庄园经济的本质特征是（　）

A. 分裂割据，王权弱小　　B. 自然经济，自给自足
C. 农奴劳作，承担劳役　　D. 城市兴起，商贸繁荣

◆ 知识点二　中古西欧的王权、城市与教会

4. 中世纪挪威在长期内战之后，王权逐步崛起。斯维雷国王在位期间，沉重打击了地方贵族势力，使贵族从相对独立的地方首领转变为依附于王室的官员。到13世纪中期，哈康国王进一步颁布规范，对贵族的礼仪、举止、服饰、言行等作出严格规定，以此强化等级秩序，突出君主的核心地位。哈康国王这些举措的主要意图是（　）

A. 规范贵族日常行为　　B. 彻底消除贵族势力
C. 加强中央世俗王权　　D. 建立民主共和体制

5. 这里，发展起来的商品经济逐渐瓦解了封建经济；这里，洋溢着自由的空气；这里，成为世俗文化的摇篮；这里，点亮了冲破中世纪黑暗的曙光。“这里”是（　）

A. 古希腊雅典城邦　　B. 中古欧洲庄园
C. 中古欧洲的城市　　D. 中古罗马教廷

6. 1299年，英王爱德华一世因颁发给拉温塞罗德城自治特许状，获得年金300英镑，大大超过了来自庄园的收入。13世纪，法国许多城市也随着王室领地的扩展成为特许自治城市。这可以说明（　）

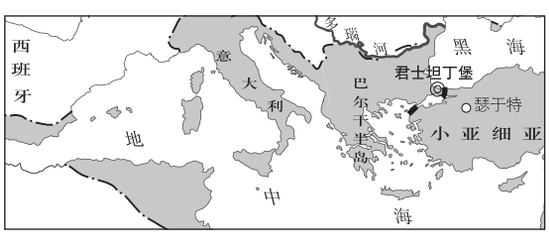
A. 英国确立了君主立宪制
B. 城市自治利于王权强化
C. 法国大革命冲击旧制度
D. 启蒙运动解放人们思想

7. ［2026·四川眉山高一月考］1150年，巴黎大学初建时，除了宗教以外，如果要从事文艺、哲学、神学和教会法的教学，必须持有教会颁发的许可证。1231年，教皇颁布法令，规定巴黎大学可以制定教师行会章程，有权开办学术讲座、发放学位证书等。这说明（　）

A. 教皇的权力凌驾于王权之上
B. 巴黎大学成为欧洲文化中心
C. 基督教影响中世纪文化教育
D. 大学获得绝对的教育自主权

◆ 知识点三　拜占庭与俄罗斯

8. 下图所示的帝国是（　）



A. 亚历山大帝国　　B. 东罗马帝国
C. 俄罗斯帝国　　D. 罗马帝国

9. ［2026·河北邢台高一月考］16世纪中期，伊凡四世加冕为沙皇之后，实行“特辖领地制”，并取消了原先的政治管理机制，专门设立了特辖区宫廷来执行自己的决策，还成立了“特辖军团”为其保驾护航。这些措施旨在（　）

A. 对抗蒙古的西征　　B. 加强中央集权
C. 打击大贵族势力　　D. 积极对外扩张

班级

姓名

答题区 题号

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

素养提升

10. 在中世纪西欧，国王将土地分给他的封臣，以换取对方的兵役义务。土地分封可逐级分下去，大封建主封给比他小的封建主，最后及于农民，但高一层的封建主只能对他的直接受封人发号施令。据此推知，材料所述制度（ ）

A. 使国王的权力由软弱走向强大

B. 缓解了统治阶级内部的矛盾

C. 是社会动荡和自然经济的产物

D. 使基督教会的权力受到限制

11. 公元8世纪末，法兰克国王查理曼颁布了《庄园敕令》，规定："每个管理人员在他的管辖地区应有好的工人，如铁匠、金匠、银匠、鞋匠……造胰皂工人，能造啤酒、苹果酒、果酒以及其他饮料的人，能烤面包与点心的工人，造猎网、渔网、鸟网的工人以及其他工人。"这体现出中世纪西欧庄园（ ）

A. 改变了封建剥削的方式

B. 注重迎合商品经济发展的需要

C. 兼具经济和行政的功能

D. 自给自足的特点

12. 中古西欧，以教皇为代表的教权体系与以国王为代表的王权体系同时存在于一个社会内部并发挥作用，它们之间既有对抗与制约，也存在合作与利用，教权对王权的制约与抗衡，使中古西欧的神性与俗性并驾齐驱。这说明中古西欧（ ）

A. 各国王权有不同程度的加强

B. 国家上层构建存在二元体制

C. 教会控制着人们的精神生活

D. 封建社会具有极强的稳定性

13. 740年，拜占庭颁行的《法律选编》对判处死刑进行比较严格的控制，只有叛国、反皇帝、蓄意谋杀等重罪才会被处以死刑。此外，地方法官还被严令禁止砍下罪犯的手脚，禁止作出将妇女关押在公共监狱中的判决。这反映出拜占庭法律（ ）

A. 立法精神人性化　　B. 处罚原则公平化

C. 执法力度宽松化　　D. 条文实用化

综合突破

14. （16分）阅读材料，回答问题。

材料一　学者朱孝远说，欧洲中世纪带有浓厚的基督教信仰色彩。在"信仰时代"，天主教会非常强大，追求统治世界。中世纪欧洲的制度，其实就是把放大的个人（希腊）放小一点儿，把放大的国家（罗马）也放小一点儿，但把部落的习惯、家族血缘的习俗放大了，使其变成了一种政治制度。

材料二　西欧封建社会具有一种刚性体制。它的权力结构固定，权力的行使方式僵化而不易改变，由此各权力结构之间便出现了空隙，为新生产力因素提供了活动空间，便于体制外的异己力量滋生和成长，而后发展壮大成体制外的权力中心，并与体制内的权力中心发生冲突，最终导致封建社会的崩溃和资本主义社会的诞生。

——摘编自厉以宁《资本主义的起源》

(1)材料一中的"政治制度"主要是指哪一制度？结合所学知识，说明欧洲中世纪为什么被称为"信仰时代"。（7分）

(2)分析材料二，结合中世纪后期西欧出现的新变化，谈谈你对"体制外的异己力量"的认识。（9分）

第4课　中古时期的亚洲

基础过关

1～13题每题3分，共39分

◆ 知识点一　阿拉伯帝国

1. 史料记载阿拉伯武士身骑白马，右手持弯刀，左手持《古兰经》。信仰伊斯兰教的作家比鲁尼说，“宗教和帝国是一对阿拉伯孪生兄弟”。据此可知　（　）

A. 阿拉伯人排斥被征服地区的文化

B. 伊斯兰教和阿拉伯帝国同时诞生

C. 军事和宗教是阿拉伯帝国政府最为重要的事务

D. 阿拉伯人通过扩张建立政教合一的帝国

2. 历史学家彼得·弗兰科潘称，阿拉伯帝国的都城巴格达是一座“豪华镀金装饰的、悬挂着华丽挂毯和丝绸锦缎”的殿堂之都。巴格达被称为“殿堂之都”的理由是　（　）

A. 巴格达的建筑豪华优美

B. 其海陆贸易发达，经济繁荣

C. 其为东西方文化交流的桥梁

D. 其重视法律建设以维护统治

3. 一位中世纪欧洲翻译家在日记中写道：“我们通过阿拉伯文的译本重新发现了亚里士多德的著作，这些译本像一座横跨地中海的桥梁，一端连着古希腊的智慧，另一端伸向我们的大学。”这段记述最能说明　（　）

A. 阿拉伯帝国垄断了古典文献的传播

B. 欧洲中世纪文化完全依赖阿拉伯大翻译运动

C. 阿拉伯人通过翻译保存并传播了古希腊文明

D. 亚里士多德的著作最初是用阿拉伯语写成

◆ 知识点二　奥斯曼帝国的兴起

4. 奥斯曼帝国时期，帝国政府曾试图限制伊斯坦布尔城中的商业活动规模与范围，然而这一限制遭到商人阶层的强烈反对，他们认为，若限制商业，众多生计将断绝，且伊斯坦布尔商业繁荣已久，已成帝国的经济支柱，难以轻易改变这种现状。这反映了当时伊斯坦布尔　（　）

A. 经济结构转型加速　B. 商业政策摇摆不定

C. 商业经济地位重要　D. 社会阶层的矛盾尖锐

5. 下表是某同学学习古代某一帝国历史的课堂笔记。据此可知，该帝国　（　）

1	13世纪在小亚细亚发展起来
2	1453年攻占君士坦丁堡
3	16世纪后期建立起地跨亚非欧三洲的大帝国
4	20世纪在分裂中逐渐灭亡

A. 把地中海变成自己的内海

B. 建立起完整的法律体系

C. 控制了连接亚欧的商路

D. 大规模传播希腊文明

◆ 知识点三　南亚与东亚的国家

6. 古代印度是佛教的诞生地，公元前3世纪时佛教被定为国教，但在13世纪后相当长时间里，伊斯兰教也是印度的国教。这是因为　（　）

A. 伊斯兰教的影响力超过了佛教

B. 印度建立了德里苏丹国

C. 由婆罗门教演变而来的印度教实力弱

D. 穆斯林已经占印度人口的大半

7. 646年，日本政府颁布诏令：废除皇族、豪族个人支配土地、人民的体制，改为公地、公民，豪族则由政府发给“食封”；建立户籍和账簿，实行班田收授法；根据租庸调制，实行统一的新税制。上述改革措施　（　）

A. 削弱了武士集团的实力

B. 促成中央集权国家建立

C. 推动日本庄园经济发展

D. 巩固了德川幕府的统治

8. 下面文本框内展示的是中古时期亚洲某国的大事年表。据此推知，该“亚洲某国”是　（　）

> 7世纪，模仿中国建立中央集权体制
> 10世纪，中央集权体制开始瓦解
> 12世纪末，开始进入幕府政治时期

A. 日本　　B. 朝鲜

C. 印度　　D. 阿拉伯帝国

9. [2026·广东揭阳高一期末] 高丽成宗年间(982—997年)，成宗在中央设立三省六部，设立枢密院(初称中枢院)，将中书省和门下省合并为中书门下省，使其和枢密院对持文武二柄，合称“宰枢”“两府”，以其中内史、门下省的副官(长官中书令为虚位官职)门下侍中为首相。这

反映出高丽当时 （ ）

A. 照搬中国政治制度 B. 中枢机构名存实亡

C. 中央集权遭到弱化 D. 政治深受中国影响

素养提升

10. 阿拉伯帝国时期，哈里发不再依靠传统部落势力维持统治，转而依靠俸禄制的官僚体系与常备军管理国家，成为拥有最高权威的君主。这一变化说明阿拉伯帝国 （ ）

A. 中央集权体制逐步形成

B. 部落贵族主导国家政治

C. 王权与神权彻底相互对立

D. 军事扩张导致政权分裂

11. 奥斯曼帝国将非伊斯兰教地区划分为三个“米勒特”：希腊东正教米勒特、亚美尼亚米勒特、犹太教米勒特。每个米勒特由与奥斯曼帝国政府合作的当地宗教领袖管理，并享有较高的文化和法律上的自治权。这反映出奥斯曼帝国的治理特点是 （ ）

A. 政教分离 B. 因俗而治

C. 君权神授 D. 中央集权

12. 德里苏丹国时期（1206—1526 年），统治者推行“吉兹亚税”政策：所有非信仰伊斯兰教的成年男子需缴纳人头税。但印度教寺庙仍被允许存在，部分地方王公甚至保留自治权。这一现象最能说明 （ ）

A. 伊斯兰教法全面取代了印度教法典

B. 统治者通过经济手段强化宗教差异

C. 印度本土宗教被系统性清除

D. 苏丹政权完全依赖外来军事贵族

13. 9 世纪末以后，日本的大贵族庄园主逐渐获得免交国家贡租（不输）和摆脱国家行政控制（不入）的特权。10 世纪，日本的地方豪族纷纷将其土地进献给有权势的贵族和寺社，奉其为领主，自任庄管。一些领主再将庄园进献给更有权势的中央贵族，奉其为本家。这使得 10 世纪的日本 （ ）

A. 仿效中国进行大化改新

B. 进入幕府政治时期

C. 武士集团势力受到挑战

D. 中央集权体制开始瓦解

综合突破

14. （16 分）阅读材料，完成下列要求。

材料一 古代中国与阿拉伯作为亚洲两大异质文明的载体，通过贸易上的相互弥补、器物文明层面的彼此借鉴、宗教文化方面的交流融通，发掘和吸纳有益养分，以满足各自所需，从而推动了社会发展和进步，也对世界文明作出了巨大贡献。

——摘编自王铁铮《历史上中国与阿拉伯国家的交往及其影响》

材料二 人类文明交流的部分史料

	时间	史料
①	1 世纪	《汉书·地理志》中有关于“殷道衰，箕子去之朝鲜，教其民以礼义，田蚕织作”的记载
②	646 年	日本颁布《改新之诏》，全面学习“法式备定”的唐代制度
③	771 年	阿拉伯天文学著作《信德欣德》运用了大量的印度数字

(1)根据材料一并结合所学知识，分析古代中国与阿拉伯对世界文明作出巨大贡献的共同原因。（4 分）

(2)根据材料二并结合所学知识，指出三则史料的史料价值。（12 分）

第5课　古代非洲与美洲

基础过关

1～13题每题3分，共39分

◆ 知识点一　古代非洲文明

1. 生存和生产问题是不同文明区遇到的共同挑战。西非班图人培养出的作物是（　）

A. 玉米和甘薯　　B. 粟和水稻

C. 小麦和土豆　　D. 甜高粱和棉花

2. 20世纪上半期，经过对古代加纳首都遗址的多次挖掘，发现了大量铁器、各种农具、玻璃锤，以及77块刻有阿拉伯文《古兰经》经文的彩石。这座古城约2.5平方千米，估计有3万居民。据此可知（　）

A. 中古时期加纳首都的繁荣

B. 古代加纳汇聚了多种外来文明

C. 非洲与欧洲贸易历史悠久

D. 阿拉伯文化被古今加纳人追捧

3. 8—15世纪，西非先后兴起了加纳、马里、桑海等强国，其发展的主要优势在于（　）

A. 受古埃及文明的影响

B. 控制了黄金交易和商路

C. 较早掌握炼铁的技术

D. 大海阻隔了外族的入侵

4. 某国家国名意为“石头造的房子”，其统治范围一直延伸到赞比西河和现今南非境内。这一国家是（　）

A. 阿克苏姆　　B. 加纳

C. 津巴布韦国家　　D. 阿兹特克人国家

◆ 知识点二　古代美洲文明

5. 印第安人在世界上绝不是愚昧和落后的象征，以玛雅、阿兹特克和印加人所创造的文明为代表的美洲古代文明独立地在美洲广阔的土地上产生、发展，取得了令人瞩目的光辉成就。下列属于美洲古代文明成就的是（　）

①玛雅文字　②金字塔　③知道“零”的概念　④20进制

A. ①②③　　B. ①②④

C. ①③④　　D. ①②③④

6. 玛雅人崇拜羽蛇神，羽蛇神虽然是由托尔特克人带来的，但这与玛雅人的玉米种植有关。玉米种植需要大量的雨水，能带来大量雨水的羽蛇神成为玛雅人崇拜的神灵。这表明（　）

A. 玛雅人对羽蛇神的崇拜占主要地位

B. 地理环境决定宗教崇拜

C. 玛雅文明深受外部文明的影响

D. 生产生活影响文明面貌

7. [2026·江苏南通高一期末] 他们重视农业生产技术的改进，建造人工田园“奇南帕”：在湖面上用木排铺垫淤泥，建造成一个个浮动小岛，然后用木桩加以固定。每次播种前可以很方便地就近挖取淤泥肥田，使之一年四季都可种植庄稼和果蔬。“他们”是（　）

A. 班图人　　B. 玛雅人

C. 阿兹特克人　　D. 印加人

8. 印加帝国修筑了两条纵贯全国的公路，一条沿海，一条穿山，全长3000多千米，路上设有驿站和烽火信号系统，在4小时内可传达3200多千米，还在河流和峡谷处架设吊桥，最长的达60米。据此可知，印加帝国（　）

A. 社会组织能力强大

B. 公共服务设施完备

C. 对外交流联系密切

D. 统治疆域空前辽阔

9. 古代美洲印加帝国位于南美洲西侧，权力高度集中，其法律不仅规定了土地的分配和耕种方式、灌溉用水的分配方式，还对错过灌溉时间、违规播种或收割、不结婚等任何被视为反社会的行为进行惩罚。这些举措有利于（　）

A. 保证农业生产有序推进

B. 加强帝国的中央集权

C. 有效解决粮食储存难题

D. 缓解尖锐的人地矛盾

素养提升

10. [2026·浙江嘉兴高一月考] 穆罕默德·杜尔统治时期，把桑海帝国分成十个省，每省均委派自己的亲信治理。他还指定一些长官负责全国各个方面的行政管理，在廷巴克图和杰内等重要城市还派有总督。材料表明当时桑海帝国（　）

A. 君主专制得到强化

B. 城市治理日益规范

C. 确立中央集权体制

D. 政治秩序逐渐稳定

班级

姓名

答题区 题号

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

11. 中古时期，在西非的加纳、马里和桑海等国，奴隶是重要的生产力量，在对外贸易中它们出口象牙和奴隶，买进马、布匹和盐；东非的桑给巴尔、蒙巴萨和摩加迪沙广泛使用奴隶，并通过阿拉伯商人进口印度、波斯和中国等地的瓷器、纺织品等各种手工业品，出口黄金、象牙和奴隶等。这一现象表明（ ）

A. 地理环境决定外贸发展

B. 非洲经济水平极其低下

C. 三角贸易导致非洲落后

D. 区域文明交流较为频繁

12. 古代玛雅城邦林立时期，各地神祇众多、信仰分散，各城邦都尊崇本地保护神。随着玛雅城邦联盟逐渐形成与扩张，原本分散的诸神体系出现等级分化，少数神祇被提升为全联盟共同尊崇的主神，地位远超其他神灵。这一变化可以用来说明玛雅文明（ ）

A. 深受外来文明影响

B. 具有多元文化特征

C. 政治权力逐渐集中

D. 缺乏系统宗教思想

13. ［2026·江苏苏州高一月考］美洲文明是一种在与亚欧大陆人类文明主体相隔绝的状态下独立产生和发展起来的文明；同时，美洲辽阔地域与多样的地理环境也使得美洲文明内部的各种文明之间隔绝、闭塞的特征极为明显。由此可见，美洲文明（ ）

A. 始终落后于欧亚文明发展水平

B. 因地理隔绝而未形成国家形态

C. 具有独立性与多样性并存特征

D. 已经形成了统一的美洲文化圈

综合突破

14. （16分）阅读材料，完成下列要求。

材料 古代玛雅文明在城市规划和建筑设计方面展现出令人瞩目的独特风格。他们的城市布局经过精心设计，结构严谨，功能分区清晰明确，功能分区中有庄严神圣的宗教区、充满生活气息的生活区以及热闹繁荣的商业区等不同区域，各区域各司其职又相互配合。玛雅人的建筑风格独具魅力，其中金字塔和宫殿建筑最引人注目，金字塔是宗教祭祀的神圣场所，更是城市的标志性景观，彰显着玛雅文明的辉煌。在农业方面，玛雅人面对复杂多样的地形和气候条件，展现出了强大的适应能力和创新精神，他们发展出梯田农业和高效的灌溉系统，充分利用土地资源，保障了农作物的生长。此外，玛雅文明的贸易活动也颇为活跃，他们与周边地区建立了广泛的贸易联系，交换着各类丰富的商品，促进了地区间的经济交流。同时，玛雅人还拥有一套完备的法律制度和社会管理体系，这套体系涵盖了各个方面，有效地保障了社会的稳定和秩序，使玛雅社会能够有序运转。

——摘编自许海山主编《古玛雅简史》

(1)根据材料，概括古代玛雅文明在城市规划、农业、贸易和社会管理方面的表现。（8分）

(2)根据材料并结合所学知识，分析古代玛雅文明在上述方面的发展对其文明延续的影响。（8分）